



満仲 孝則 教室長

オービットは 30年以上の実績とノウハウをもつ 海外生専門グローバル型進学塾です

シンガポールの学習環境を活かした受験準備と進路選択を トータルサポートできるのは、オービットだけです。

海外生専門進学塾のパイオニアとして、国内の学校からも高い評価を得ている「オービット」。その指導方針と高い評価の理由について、満仲教室長にお話をうかがいました。

Q: 「海外生専門グローバル型進学塾」の意味を教えてください。

A: オービットは開校以来、30年以上にわたってグローバル教育を推進、実践してきました。受験対策に特化した日系塾とは異なり、**海外生への教育を専門に取り組んできた塾として、早くから日本型の教育や受験指導に大きな危機感**をもってきました。社会のグローバル化やAI（人工知能）の急速な進展により、今後10数年のうちに現在の職業の約半数がAIに代替されるとの各種分析もあるように、私たちが子どもの頃に常識だったことが劇的に変わり、社会が求める人材像が変わってきています。これまでは、いかに多くの知識をインプットし、そしていかに速く正確にアウトプットできるかが「頭がいい人」かどうかの評価軸であり、その能力の高い人が学校や社会で評価されていました。しかし今では、前例のない課題に対してその問題の本質を見抜き、幅広く情報を収集し、自らの頭で解決法を考え、相手に論理的に伝達し周囲を巻き込んで実現に移せる人が社会において求められています。まさに**オービットの指導方針のひとつ「PISA型学力」そのもの**です。実際に、思考・判断・表現力を問う「大学入学共通テスト」の導入や推薦入試の拡大などの入試制度改革にみられるように、**まさに今、求められる学力観や評価軸が大きく変わる転換期にある**のです。

また、英語力についても、**文化・民族・宗教的背景が異なる世界のエリートと対等にわたるり合えるためのアカデミックレベルでの英語力**が求められています。試験での得点力を上げるための学習や単なる英会話ではなく、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能のバランスの取れた英語力です。実際に中学入試の一般枠においても英語が導入されたり、高校・大学入試においてTOEFLやTEAPGTECなどの4技能型試験が導入され始めています。

これらの求められる能力・人材像は、海外で働いている保護者の方が日々実感されている点ではないでしょうか。多感な小中高時代にシンガポールに滞在できるという人生最大のメリットを活かしながら、グローバル時代に必須の「PISA型学力」と「4技能型英語力」を身につけて進路を実現する学習環境と方法論を提供し、グローバル社会で活躍できる人材を育てるのが、**私たち海外生専門進学塾「オービット」の使命**だと思っています。

Q: 具体的にどのような授業が行われていますか？

A: 「PISA型学力」を養成するために、算数/数学・国語の授業では**原則として日本人学校生とインター校生とを混ぜて授業**を行っています。また、全学年・全科目において**インタラクティブ（双方向）授業**を実践しています。これは私たちの経験上、確信して言えることですが、**日本人学校生、インター校生双方にとって「実は学習効果が非常に高い」**のです。

オービットに通う生徒は、**日本人学校生とインター校生の比率がちょうど半々くらいでバランスがよく、しかも22校もの学校**の生徒がいます。多様な学校から集まっているため、子どもたちが相互に存在を認め合い、互いの意見や多様な価値観を尊重しながら刺激を与え合う環境が出来上がっています。また、日本の学校や塾のような同調圧力が高い空間で講師が一方向的に話し、生徒は黙って受け身で話を聞いている、という光景は一切ありません。学習歴や思考特性が異なる生徒が集まる環境で、**講師は積極的な発言を引き出し、生徒は質問や意見を発表し議論することで本質的な理解を深めることができます**。「みんな違って当たり前」という前提なので、変わった意見であっても周囲に新しい発想の気づきを与え、仮に間違えたとしてもそれは恥ずべきことではないという共通認識がもてるのです。**オープンマインドを身につけ、自分に自信をもてる自己肯定感を高めることで学力を伸ばせる理想的な学習空間**になっています。

実際に、日本人学校では授業中もおとなしい子でも、オービットでは積極的に発言していて、その違いに保護者の方が驚かれたりすることがよくあります。また、インター校生でも、日本人学校生以上に高い日本語運用能力を身につけているくらいです。このようにオービットは、**多様性の確保された学習空間なので、グローバル社会に必要なマインドセットを身につける上でも抜群の環境だと確信しています**。

また、4技能型英語力をバランスよく効果的に身につけるために、**英語の授業では日本人学校生用とインター校生用に分けて**います。小学部英語や日本人中用英語クラスでは、子どもの発達段階や英語学習歴、在籍校に応じたクラスを用意し、日本人講師とネイティブ講師によるチームティーチングにより、効果的に4技能型英語力を身につけられます。そのなかで**ディスカッションやアカデミックライティングを取り入れることで、受験対策だけではなくとどまらない高いレベルの英語力を身につける**ことができているのです。

Q: 受験・進路指導はどのようにされていますか？

A: 海外生は海外歴、帰国時期、帰国地がそれぞれ異なるので、**進路先にも多様性が生まれるのは当然**です。海外において同じような進路先を目指させるというのは異質で、主体性を育む学習環境の点でも、個々の生徒の特性を踏まえた進路選択の点でも、望ましい学習空間ではありません。

オービットは日本型の塾のような偏差値重視の進路指導ではなく、**アナログ的な進路指導を重視**しています。そのために保護者の方とも、子どもの特性は何か、子どもをどう育てたいか、などを徹底的にすり合わせさせていただきます。**それぞれの子の成長曲線に合わせて、学習歴、強み、志向などを見極め、受験するかしないかの判断から、どのような学校を選択すれば入学後に伸びるのかの提案まで、将来まで見据えた進路指導**をしています。そこでは海外での学習歴を継続・活かせる環境かどうかといった視点も含まれます。その結果として**進学先にも多様性があるのがオービットの特徴**です。

また、生徒たちにも、自分の強み弱みや、なぜその学校に行きたいのか?何を学びどんな職業に就きたいのか?を徹底的に考えさせます。その中で、**将来、社会がどのように変化しているかまでも意識させながら「哲学させる」ことで、主体的な勉強への動機付け**をしています。

オービットは、日本人学校生、インター校生を対象に、中学受験・編入・高校受験・大学受験から、インター校への編入など、**小学生から高校生まで一貫して指導**しているのです。あらゆるケースの**進路カウンセリングが可能**です。ここまでできる塾や教育機関は他にはないと自負しています。

Q: 最後に、シンガポール在住の保護者の方へのメッセージをお願いします。

A: コロナ禍による日本の社会の混乱は、正解がない中で自分の頭で論理的に考え判断する力の必要性和重要性を問わずも示しました。これは、コロナ禍が何かを変えたのではなく、現在の入試・教育制度改革の流れを加速させたに過ぎません。問われる学力の質も変わっているのですから、偏差値の序列も崩壊し、学校に対する評価軸も大きく変わってしまう。当然、受験準備や学校選択の仕方も変えるべきです。ましてや国内生とは違ったバックグラウンドをもつ海外生です。物事の価値基準は時代や場所によって大きく変わります。だからこそ、表面的な対策に特化するのではなく、**親世代の経験や価値観を捨てて、時代の変化と教育の本質を冷静に見つめる必要がある**と思います。

また、コロナ禍で国境を越えた移動が困難な中、**グローバル社会の最先端シンガポールに在ることのメリットを認識して最大限に活かしてほしい**と思います。この時代の転換期に**シンガポールで学習する機会を得たのは「奇跡的」なこと**です。「中学・高校・大学につながるためだけの在星経験ではなく、「これからの社会で活躍できる力を養うため」の在星経験にしてほしい。そのために海外ならではの異文化体験や習いごとにも積極的に取り組んでください。受験準備と海外体験を両立しているオービット生は、受験生にありがちな悲壮感といったものがなく、不思議なくらい明るくポジティブに受験勉強を楽しんでいます。そのせいか、日本の学校の先生からも、**オービット出身の帰国生は主体性やコミュニケーション力が高く、受験疲れしていないので入学後に伸びる**、とお褒めの言葉をいただくことがよくあります。これは本当に嬉しいことです。



ご存知ですか？

ニューノーマル時代の新しい教育とは？

現在日本で進められている教育改革の背景には、従来のような受験での得点力を上げるための「分断教育」では、受験テクニック重視の学力観に陥り、予測不能なグローバル時代とAI社会への対応が難しくなったことにあります。この受験制度の弊害を排除し「高大接続教育」を推進することで、新しい時代に必要な人材を育てることが改革の本質なのです。

これが新しい教育・入試改革の本質です

試験対策的な学びが通用しなくなる！



ここが違う!!

グローバル型進学塾「オービット」の特長

30年以上の実績とノウハウをもつ海外生専門進学塾「オービット」が、グローバル型の中学・高校から高い評価を得ている理由がここにあります。

POINT ①

グローバル時代に必須の「PISA型学力」を養成し、新しい時代の入試にも対応

知識詰め込み型・演習中心の試験対策にとどまった学習ではなく、入試・教育制度改革の本質を見据えた論理的思考・表現力を養成する**インタラクティブ（双方向）なPISA型授業**

POINT ②

海外在住のメリットを最大化する「4技能型アカデミック英語」指導

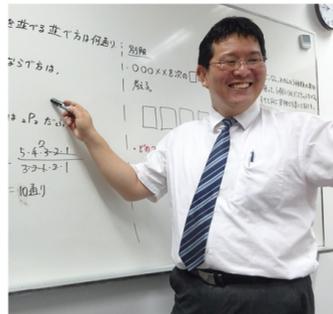
日本人学校生、インター校生の学習特性や、英語学習歴を踏まえたコース分けをし、単なる英会話や試験対策ではなく、ネイティブ講師と協働して学習言語としての英語力をアカデミックレベルにまで引き上げる、**完全4技能型指導**

POINT ③

日本人学校生・インター校生それぞれの特性を知り尽くした進路・学習指導

特定の学校だけを志望する同質性の高い環境ではなく、**進路の多様性が確保された理想的な学習空間と、子どもの個性や学習歴を踏まえたあらゆる進路選択に対応できる提案型カウンセリング**

先生に聞きました 浜田 教務主任 (海外生指導歴17年)



Q. 教育・入試制度改革に加え、コロナ禍で教育環境が多大な影響を受けている中、シンガポール在住の生徒はどのような学力をつけておけば良いでしょうか？

A. 教育・入試改革やコロナ禍により目先への不安が増すと、受験への対応に意識が向きがちですが、実は一番のリスク要因になります。変化の激しい時代においては、与えられた問題をどれだけ解いたかではなく、**変化に対しても柔軟に対応できる「学びの上手さ＝本質的な学力・スキル」**が求められます。

- 「本質的な学力」を身につけるためには、
- ①学習内容に興味・関心を持ち、自発的に学習できる「**主体性**」を伸ばす意識
 - ②「**多様性**」の高い**生徒たちと協働して**様々な経験・発想・思想を共有し、「**論理的表現力**」を高める環境
 - ③様々な知識・技能を自学自習するための支えとなる「**思考力**」と「**試行力**」を**育てる学習法**が必要です。

シンガポールの恵まれた環境を最大限に活かしながら、「受験のためだけ」の学習に止めるのではなく、**長期的視野に立つて「変化に強い学びのスキル」を身につけることが、進学を成功させる秘訣**です。上記①～③と、日本型の手法では通用しない「海外での受験準備」をどのように両立させるか。オービットではそのための方法論を用意しています。



NEW!!

教室での対面授業とオンライン授業を組み合わせた「ハイブリッド授業システム」を導入！
より多くの生徒にグローバル時代の新しい教育を受けていただけます。

オービットのコースラインナップ

- 日本人高校生、インター校生それぞれの特性を踏まえたカリキュラムとクラス設定
- 貴重な海外体験をしつつ、受験準備と英語学習や習いごととの両立が可能
- 帰国時期の不透明性や、突然の進路方針の変更にもフンストップで対応可能なプログラム

～日本人高校生、インター校生がともに学ぶ学習環境で、グローバル時代の多様な進路を実現～

小学部 小3～6	G (グローバル総合) コース [国・算]	グローバル時代に必須のPISA型学力を養成。 帰国校中学受験・編入や日本人学校中学部「グローバルクラス」入級などの幅広い 進路準備と英語学習、海外体験を両立させる海外生の王道コース
	帰国校受験クラス 新中学準備コース(小6)	帰国校受験に向け、ムリ・ムタを省いた短期集中の効率の良い受験対策クラス 中学生以降の学習に必要な抽象思考・論理性的な訓練を通した先取りクラス
	N (日能研) コース [国・算・理・社]	日能研カリキュラムによる志望校に特化した難関4科中学受験対策
中学部 中1～3	Pre-Advanced English (小3・4) / Advanced English (小5・6) / ESLサポート (小4～6) [英]	学習効果を最大化する学校別、学齢別、レベル別のクラス設定と、日本人とネイティブ によるチームティーチングで4技能型英語力を効果的に養成。世界標準の英文発声 ソフト「MyET」の活用で授業外でも効果的にトレーニング
	中学受験英語 (小6) [英]	志望校から逆算した効果的な中学受験英語対策
	G (グローバル総合) コース [国・数・英]	難化する高校受験に対応。早稲田渋谷をはじめとする大学附属高、グローバル型 難関高受験・中学編入や、将来のIBDP準備まで対応したハイブリッドコース
高等部 高1～2	SAPIX数学 (ハイレベル選抜)	難関高受験塾SAPIXの教材、カリキュラムを使用したハイレベル数学
	JG (日本人学校生向け英語)	日本人とネイティブによるアカデミックな4技能型指導。ICTソフト「MyET」の活用で日本人学校生の 弱点を補強
	IG (インター校生向け英語)	Readingを通した文法学習と進路選択の幅を広げるTOEFLの早期トレーニング
高等部 高3	国語	言語技術アプローチで本質的な読解・記述力を身につけ、新しい高校入試やIBのJapaneseに対応 英語による国際標準の数学・理科の学習を実践することで、国際人として世界に通用するレベルでの教養 と学力の土台を養成
	グローバル理数 (中1・2)	
	効率よく学校のスコアを上げ、 国内・海外大学受験を成功させる 効果的なプログラム	【英】 EAP, TOEFL(Preparation/Exercise) 【数】 Pre-IB, IB-Math (Level 1～3) , Skill-Up Math 【国】 基礎論述、大学入試小論文 【個別指導】 IB,IGCSE対策Math, Economics、大学受験願書添削指導

各科の指導コンセプト

高い教科専門性と本質的な学力を身につけることで受験にも対応

国語科

算数/数学科

英語科

論理的思考・表現力を養う、多様性を
活かした言語技術プログラム

自己の思考を論理的に構築し、他者に正しく伝達する
ツールとしての言語技術を身につけます。進路塾にあり
がちで、文章問題の解法を解説する形式の指導では本
質的な国語力は身につけません。オービットでは、入試
で扱われるようなアカデミックな文章を読み、構造を意
識しながら主張・主題を正確に捉えた上で、インタラク
ティブに議論することを中心に行います。これにより、①
他者の意見を正しく読解する力、②自己の意見を構築し
論理的に表現する力、③意見の多様性を認める他者意
識、④背景知識や文化的教養、語彙を身につけます。日
本人高校生とインター校生がともに学ぶことで、より質
の高い言語技術教育が可能となっています。

知的好奇心を高め、将来にも
直結する数学力を養成

入試の得点力に直結した算数・数学力だけでなく、進学
先や将来の仕事や研究の場でも役立つ数学的リテ
ラシーを養います。授業では算数・数学のカリキュラム
の枠を超えた「知的な脱線話」を通して、「科学や経済、
統計的研究などの他分野の学習・研究にも役立つ数学
力」を身につけます。また、現在の算数・数学の学習と先
の単元との繋がりを意識させることで、「中学・高校で挫
折不ない数学力」を養うことができます。これにより算
数・数学の楽しさや面白さを自然に感じられるようにな
ります。オービットでは、この数学的リテラシーの養成と
入試での成功の両立が可能となります。

帰国後も伸びる、在学期間の学習効果を
最大化する4技能指導

大学進学時までに、英語による学習・研究・議論・プレゼンが
できるスキル「アカデミックな4技能英語力」を身につける
ことが目標です。シンガポールの恵まれた環境を活用し、限ら
れた在学期間の学習を最大化することで、帰国後も更に伸び
る英語力を身につけます。結果として入試や検定試験において
圧倒的な得点力を得られます。
日本人高校生には、アカデミックなテーマをもとに、日本人講
師によるトピックリーディングと、ネイティブ講師によるディス
カッションやエッセイライティングを通して、効果的に4技能を
身につけます。インター校生には、Reading Passageを通
して、弱くならない語彙・文法・読解力を鍛え、TOEFLでの
早期の高得点取得を目指します。

授業以外でのサポートも充実!

土曜自習教室



オンライン授業
にも対応



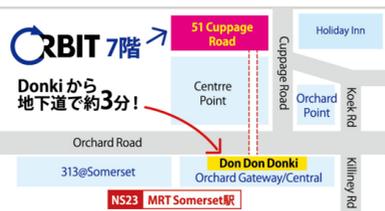
いつでも質問
しやすい雰囲気



日本人中 総合考査対策



平日プレクラス



卒業生に聞きました

末木 杏奈さん (シンガポールチャンギ小→日本人中学校卒、University College London卒)

オービットでは小4の時から中3まで問題解決のプロセスの大切さを教えていただきました。日本人学校出身の私が海外大学に進学し海外で研究者の道に進んだのも、オービットで日本人学校生だけではなくインター校生とともに議論をしながら、勉強の仕方や答えの背景を探る習慣を楽しく身につけたからだと思います。オービットにいた時ほど勉強を楽しめたのは後にも先にもありません。



坂本 稜太くん (シンガポール日本人中卒、慶應義塾高→慶應義塾大在学中)

合格した開成が慶應か、進学先を決める際に先生から「あなたが満足できるのは進学校ではなく、よりハイレベルな英語学習を継続的にできる大学付属校では」と助言してくれました。実際に慶應に入り高い英語教育を受けられ、充実した高校生活でした。偏差値という基準ではなく、小学生の時はインター校に通っていた自分の特性や、将来の目標をよく理解してくれたオービットの先生の的確なアドバイスに感謝しています。

菊本 陸くん

(シンガポール日本人中→ISS International School卒、
慶應義塾大 経済学部PEARLプログラム 在学中)



大学生になり、オービットに通って良かったと再認識しています。学識レベルが高く面白い先生、多種多様な生徒たちとの「インタラクティブな授業」や、授業中の「アカデミックな脱線話」を通して、様々な学問の考え方や、教養を身につけられました。オービットが、日本人中学校・インター校での学習や経験を、大学進学後に必要なスキルや好奇心にまで高めてくれました。オービットはまさしく「受験後も」考えてくれる塾だと思います。

保護者に聞きました 保護者アンケート (2020秋実施) より抜粋

Q.オービットを選んだ理由、他塾にはない教育サービスの良さ・強みについて、率直にお聞かせください。

- ・正解ではなく、考える力や導き出す過程を重視しておられるところは他塾にはない強みだと思います。(小3)
- ・海外子女の生活、成長に沿った勉強方法を提案して下さる点。(小3)
- ・「塾が楽しい」と言ったのはオービットだけでした。(小4)
- ・本人のやる気、勉強、学ぶことの楽しさが上がったこと、先生方がとても子供思いであること。未来の進学について詳しく説明をしてくれること。(小4)
- ・先生方のユニークなところ、勉強とは楽しいと思わせてくれることに重きを置いているところ。(小4・小5)
- ・一つの問題に対して、様々な方向からアプローチする訓練が日々の授業の中で行われている。そのため解法の選択肢が増え、考える力が身についていくとともに、取捨選択する決断力や忍耐力も身につく。(小4・小6)
- ・子供がオービットが好き。先生が教えてくれた知識を子供が話してくれますが、きちんと知識の語源や根拠まで話してくれるので、先生方が学習を暗記ではなく、理解させてくださっているのが伝わってきます。(小4・中1)
- ・目先の進学にとらわれないのではなく、長期的に見た進路選択に向けた支援、指導がなされている点。(小5)
- ・シンガポールに滞在していることが将来の強みとなるような指導であるところ。(小5)
- ・オンライン下であっても、宿題ノートの回収など細やかなフォローをしてくれるところ。一人一人をよく見てくださっていると思います。(小5)
- ・ディスカッションや自分の考えを発表することを通常の授業で行われているところが他塾にはなく、魅力的だと思います。(小5)
- ・受験テクニックにならない勉強の本質を教えてください。先生方の雑談がとても面白く、現在の生活の中で日本語での理解や思考の成長に大きな影響を与えて頂いている点。(小5)
- ・個々の意見や考えを尊重する気持ちを育てることができる点。英語で知識を取り入れ、表現し、生きた英語を学べる点。(小5・中1)
- ・問題の解き方を一方的に教えるのではなく、生徒との会話を通して、生徒自身が考えることを導いていく授業がオービットの強みだと思います。(小5・中2)
- ・単なる学びではなく幅広い視野で物事を捉える価値観や興味を与えて下さる点。(小5・中2)
- ・他の塾にはない圧倒的な情報量の多さと、教育に関する意見がとても参考になります。(小6)
- ・日本人学校、インター校の生徒と一緒に学べる点。その子に合った学校選びをして下さる点。(小6・中2)
- ・生徒の中長期的成長という視点と、海外にいる利点を活かすという考えが前提としてあり、教育ビジョンがしっかりしていること。セミナーや保護者会が面白く内容が充実。(中1)
- ・インター校生の学習や進学についても豊富な知識と情報を持っておられる。(中1)
- ・これからの国内での学習方法の先取りとも思える英語と、グローバルな学習を体験し学びに役立てていける環境は素晴らしいと思います。(中1)
- ・目下よりもっと遠くにアチーブポイントをもってきているところ、それにより、学ぶということの大事さ楽しさを育むことができる点。ケアやリサーチが深く手厚い点がある。(中1)
- ・グローバルクラス受検の際もきめ細かく対応していただきました。(中1)
- ・帰国生受験の情報量。先生が明るく、塾の雰囲気が良い。(中1)
- ・個々の子供の状態や個性をよく見て考えて下さっていると感じます。(中2)

グローバル時代の進路を見据えた新しい教育をぜひオービットで体感してください!

※2月にも追加実施予定。ウェブサイトにてご案内します。

2021年度授業
3月開講
「新年度説明会」

指導方針・新しいコースラインナップをご案内

1月14日(金)、20日(金) 10:30~12:00 新小3~6の部
1月14日(金)、20日(金) 13:30~15:00 日本人学校 新中1~3の部
1月15日(土)、21日(土) 13:30~15:00 インター校 新中1~3の部

各回
定員制

「海外生専門進学塾」だからこそできる情報発信! オービットがグローバル時代の新しい教育と進路をご提案します

無料オンライン
教育セミナー

1月17日(日) 10:30~12:00 「withコロナ時代の中学高校受験・編入の対策と学校選択」
1月17日(日) 12:30~13:30 「シンガポール在住を強みにする英語学習法」

